

Bullying en Primaria y Secundaria: Entendiendo y combatiendo el acoso escolar"

Psicóloga: Claudia Ruiz Campo



1. ¿Qué es el bullying?

El bullying se refiere a un tipo de acoso intencional y repetitivo que ocurre entre iguales en un contexto escolar.

Busca dañar física o emocionalmente a la víctima.

Insultos constantes o exclusión en actividades escolares son signos claros de acoso escolar.

1.1. Diferencias entre primaria y secundaria respecto al acoso escolar

PRIMARIA	SECUNDARIA
Más comunes las agresiones físicas que verbales	Mayor presencia de bullying social y cibernético
Menor conciencia de las consecuencias	Implica aislamiento y problemas emocionales



1.2. Tipos de bullying

¿Qué formas toma el acoso escolar?

NIVEL FÍSICO

Golpes

Empujones

Daño a pertenencias

NIVEL RELACIONAL

Exclusión social

Difusión de rumores.

NIVEL VERBAL

Insultos

Burlas

Amenazas

NIVEL CIBERNÉTICO

Acoso a través de redes sociales o plataformas de mensajería vía internet



1.3. Impacto del acoso escolar en niños y adolescentes en niños de primaria y secundaria

BAJA
AUTOESTIMA

ANSIEDAD Y
DEPRESIÓN

BAJO
RENDIMIENTO
ESCOLAR

AISLAMIENTO
SOCIAL



1.4. Causas del bullying

- Problemas familiares
- Falta de educación emocional
- Dinámicas de poder en los grupos de menores
- Influencias externas: redes sociales, violencia mediática



1.5. Consecuencias del bullying

PARA LA VÍCTIMA

Ansiedad, depresión, baja autoestima, bajo rendimiento académico.

PARA EL AGRESOR

Conductas delictivas futuras, dificultades en relaciones sociales.

PARA EL ENTORNO

Clima escolar negativo, problemas de convivencia.



2. ¿Cómo identificar el bullying?

Es importante estar alerta hacia las señales que los menores pueden ofrecernos, valorándose desde los diferentes emisores de las mismas.

SEÑALES DE LA VÍCTIMA	SEÑALES DE LOS AGRESORES
Físicas: golpes, moretones o daño constante a sus pertenencias.	Actitudes: Dominancia excesiva, placer al humillar al resto
Emocionales: cambios en el estado de ánimo, llanto sin detonante aparente	Conductas escolares: Problemas disciplinarios, faltas de respeto hacia profesores y compañeros
Académicas: descenso del rendimiento escolar, evitación de acudir al colegio	Entorno social: Tendencia a liderazgo, búsqueda de aprobación mediante el abuso
Sociales: aislamiento del resto de compañeros o rechazo a actividades grupales	

ROL DE LOS TESTIGOS
Algunos pueden reforzar al agresor (riéndose o ignorando)
Sentimiento de impotencia al no tener herramientas para actuar

3. Prevención del bullying en edad escolar

La prevención del bullying requiere un enfoque integral que combine acciones educativas, sociales y emocionales hacia los menores y familias de los mismos. Por ello, es preciso promover la empatía mediante programas que desarrollen habilidades socioemocionales como el respeto y la resolución de conflictos.

Es crucial fomentar un ambiente escolar inclusivo y seguro, con normas claras y actividades que refuercen la cohesión grupal.

La intervención temprana permite abordar conductas agresivas o de victimización desde sus primeras señales. Con ello, los docentes deben estar capacitados para mediar en conflictos y aplicar enfoques restaurativos.

Por último, la participación activa de las familias es esencial para detectar cambios en el comportamiento de los niños y colaborar con la escuela en soluciones efectivas.



3.1. El rol de padres, madres y profesores

Los padres, como agentes primarios de socialización, deben detectar signos de ansiedad o retraimiento, fortalecer la autoestima y fomentar un apego seguro en sus hijos.

Los profesores tienen el rol de crear un ambiente seguro, identificar dinámicas de exclusión y promover conductas prosociales. La colaboración entre ambos es clave para prevenir y abordar el bullying, protegiendo el desarrollo emocional y social de los niños.



JUNAMOS FUERZAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR



El bullying no es solo un problema individual, sino una dinámica que afecta a toda la comunidad escolar. Como psicólogos, padres, profesores y estudiantes, tenemos la responsabilidad de crear ambientes seguros, inclusivos y empáticos.

Al trabajar juntos, podemos prevenir el acoso escolar de forma exitosa, brindar apoyo a quienes lo necesitan y construir una generación más consciente y respetuosa.



ARTÍCULOS DE INTERÉS

- Joffre-Velázquez, V. M., García-Maldonado, G., Saldívar-González, A. H., Martínez-Perales, G., Lin-Ochoa, D., Quintanar-Martínez, S., & Villasana-Guerra, A. (s. f.-b). *Bullying en alumnos de secundaria. Características generales y factores asociados al riesgo*. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-11462011000300004&script=sci_arttext&utm_source=chatgpt.com
- Arroyo, R. R., Bofill, M. R., & Cid, M. T. (2015). Estudio del bullying en el ciclo superior de primaria. *Educación XXI*, 18(1), 345-368
- Bausela Herreras, E. (2008). Estrategias para prevenir el bullying en las aulas. *Psychosocial Intervention*, 17(3), 369-370..



Muchas gracias